



INFORME FINAL

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

DATOS GENERALES DEL CONTRATISTA: Alexander Mena Gutiérrez

CÉDULA DE CIUDADANÍA: No. 11.805.970 de Quibdó Choco

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL ÁREA DE CONSTRUCCIÓN DE VÍAS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE FORMACIÓN TITULADA Y COMPLEMENTARIA DEL CENTRO DE LA CONSTRUCCION EN LA VIGENCIA 2025

VALOR Y FORMA DE PAGO: El valor de cada contrato es de \$ 34.649.650 m/cte. Pagaderos así: a) un primer pago en el mes de febrero 2025 por \$ 3.066.341 m/cte. B) Seis pagos iguales de marzo a agosto de 2025 por \$4.599.511 m/cte. C) Un último pago en el mes de diciembre de 2025 por \$ 3.986.243 m/cte

PLAZO: Hasta el 26 de septiembre de 2025.

OBLIGACIONES ESPECIFICAS:

| No | OBLIGACIONES ESPECIFICAS | EVIDENCIAS |
|----|---|--|
| 0 | Presentación Informe final de actividades. | GTH-F-062-V10 Formato informe final de ejecución contractual septiembre de 2025. |
| 1 | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual. | Durante la ejecución de mi contrato, fui convocado a participar en el proceso de desarrollo curricular, conforme se detalló en las actas del comité que adjunto como evidencia que respalda mi participación en dichas actividades. En cumplimiento de mis obligaciones contractuales, presente esta documentación como soporte de mi presencia y contribución en las tareas asignadas durante este periodo, evidenciando así mi compromiso con los objetivos y el desarrollo curricular previstos en el contrato. |
| 2 | Participar bajo Previa autorización, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato. | Durante la vigencia de mi contrato, participé de manera presencial en los procesos de diseño y desarrollo curricular convocados, conforme a los compromisos contractuales asignados. Mi asistencia a estas actividades está debidamente respaldada por las actas correspondientes, las cuales reflejan mi participación activa y compromiso en el cumplimiento de los objetivos trazados. A lo largo de estos procesos, contribuí significativamente a la gestión de la información solicitada y en la ejecución de las tareas asignadas, siguiendo estrictamente los lineamientos y directrices establecidas. |



| | | |
|---|---|--|
| 3 | Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina | Durante mi desempeño de febrero hasta septiembre de, se llevó a cabo la formación titulada correspondiente a los cursos de técnicos en construcción de vías, a los cuales se les evaluó en la plataforma Sofía plus los resultados que hasta la fecha se habían desarrollado. |
| 4 | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato, aplicando según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad. Desde su planeación hasta la emisión de juicios de evaluación. | En el periodo comprendido entre febrero y septiembre del presente año fue posible desarrollar la formación presencial del técnico en construcción de vías, y durante la formación se ha logrado llevar los registros de las asistencias según formato requerido por el centro. Y se adelantó la formación con las guías de aprendizaje. |
| 5 | Participar bajo previa autorización en proyectos de investigación o innovación técnica y/o pedagógica alineados con las políticas de SENNOVA. | Durante este periodo del contrato en el transcurso del presente año 2025; no se ha participado en proyectos de investigación o innovación técnica y/o pedagógica alineados con las políticas de SENNOVA. |
| 6 | Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria | Durante este periodo de febrero hasta septiembre del presente año 2025, se desarrolló la formación titulada únicamente. |
| 7 | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad tiene definido para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades tales como: asociar a las rutas de aprendizaje a los aprendices nuevos, reintegrados o trasladados, comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices, concertaciones y resultados de planes de mejoramiento y hallazgos en el registro de la información; de acuerdo con lo establecido en el reglamento al aprendiz y manual de convivencia, registrar en el aplicativo definido por el centro de formación, las asistencias a las sesiones de formación según la programación para cada ficha, emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de | Acta donde informe de avance parcial de juicios evaluativos y novedades de la formación. |



| | | |
|----|---|--|
| | aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad tiene definido, entre otras. | |
| 8 | Participar en diferentes actividades asociadas a la ejecución de la formación Profesional Integral, tales como registro calificado, acompañamiento a los aprendices en las actividades propuestas por el área de bienestar al aprendiz, portafolio de servicios, feria vocacional y autoevaluación, entre otras | N/A |
| 9 | Cumplir con los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa. | En el marco de la ejecución del contrato durante el periodo de febrero a septiembre de 2025, se realizó la inducción correspondiente SSST. |
| 10 | Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con el procedimiento y lineamientos establecidos por la Entidad. | Durante el periodo de febrero hasta septiembre de 2025 y conforme a lo estipulado en el contrato suscrito, en la actualidad me encuentro orientando formación titulada en la etapa lectiva y en ningún momento se me asigno, Realizar seguimiento en la etapa productiva a algún aprendiz. |
| 11 | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato; y una vez finalizado el contrato quedar a paz y salvo con el Almacén | En relación con el período correspondiente al mes de septiembre, adjunto como evidencia los registros de la plataforma SENA (inventarios) y manifiesto de buena fe que solo poseo, bajo mi custodia o poder, un artículo (computador) del cual adjunto el certificado de este de la plataforma inventario. |
| 12 | Gestionar y entregar a la coordinación y al supervisor(a), a más tardar dentro de los primeros cinco (5) días hábiles del mes siguiente; el reporte mensual de las horas ejecutadas, de acuerdo con los tiempos de programación y lo definido en el manual de contratación | En el marco de la ejecución del contrato durante los meses de febrero y septiembre de 2025, se cuenta con el reporte oportuno de las horas reportadas en la plataforma Sofía plus. |
| 13 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | N/A. |

[illegible]

3. LISTADOS DE ASISTENCIAS DE LOS MUNICIPIOS DE VIJES Y RESTREPO.

| PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO CONTROL ASISTENCIA | | | | | | | | | | | Ministerio: 028 Código: 001-001-1-0-0 | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| CARGO Y REGIÓN: REGIÓN Y CENTRO DE FORMACIÓN: ACTIVIDAD A REALIZAR: | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD | FECHA DE EJECUCIÓN | FECHA DE REGISTRO | FECHA DE EVALUACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN | FECHA DE CANCELACIÓN |
| 1. OBJETIVO GENERAL | 1.1. OBJETIVO GENERAL | 1.2. OBJETIVO GENERAL | 1.3. OBJETIVO GENERAL | 1.4. OBJETIVO GENERAL | 1.5. OBJETIVO GENERAL | 1.6. OBJETIVO GENERAL | 1.7. OBJETIVO GENERAL | 1.8. OBJETIVO GENERAL | 1.9. OBJETIVO GENERAL | 1.10. OBJETIVO GENERAL | 1.11. OBJETIVO GENERAL | 1.12. OBJETIVO GENERAL |
| 2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 2.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 3.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 4.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 5.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 6.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 7.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 8.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 9.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 10.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 11.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 12. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 12.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 13. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 13.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 14. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 14.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 15. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 15.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 16. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.1. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.2. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.3. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.4. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.5. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.6. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.7. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.8. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.9. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.10. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.11. OBJETIVO ESPECÍFICO | 16.12. OBJETIVO ESPECÍFICO |
| 17. | | | | | | | | | | | | |

RESTREPO



| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|--|-------------------------------|----------------------|--|
| <div><div></div><div>PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO CONTROL ASISTENCIA</div></div> | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Version: 03 | |
| | | | | | | | | | | Código: GPP-F-123 | |
| CIUDAD Y FECHA: | | | | | | | | | | | |
| REGIONAL Y CENTRO DE FORMACIÓN: | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD A REALIZAR: | | | | | | | | | | | |
| PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD: | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS DEL APRENDIZ | TÍTULO DEL APRENDIZ | # DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN | NÚMERO DE FICHA | MODALIDAD DE FORMACIÓN | PROGRAMA DE FORMACIÓN | FORMADA DE FORMACIÓN | NIVEL DE FORMACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL APRENDIZ LUGAR | CORREO ELECTRÓNICO | TÉLEFONO DE CONTACTO | FIRMA DEL APRENDIZ (Solo si el formato es diligenciado en manera física) |
| FERNANDO JOSE | CC | 60932734 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | aprendizernando2020@gmail.com | | |
| ERMENDO ANTONIO | CC | 6274636 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | ermendo.fernando17@gmail.com | | |
| YONAMA | CC | 611088667 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | yonamado.anton24@gmail.com | | |
| VICTOR ALFONSO | CC | 611438193 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | victorparafits@gmail.com | | |
| OLIVER | CC | 611438194 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | oliver494@vereda.edu.co | | |
| KAROL YESICA | CC | 611438334 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | yesica.rosalesn2023@gmail.com | | |
| ANDRÉS CAMILO | CC | 611438138 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | jespern.4027@gmail.com | | |
| JORGE RUBEN | CC | 611473192 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | jespern3.thomas@gmail.com | | |
| CHRISTIAN | CC | 611487138 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | willie.flores@gmail.com | | |
| ALAN DAVID | CC | 611487138 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | jespern3.4027@gmail.com | | |
| MORICA ALEXANDRA | CC | 6063763 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | Maricela.alex23@gmail.com | | |
| BLANCA TERESA | CC | 6060339 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | teresa.fernando@vereda.edu.co | | |
| CLAUDIA PATRICIA | CC | 6060879 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | aprendizclaudia@gmail.com | | |
| DESI LORENA | CC | 60612874 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | MARCOS@ATRYMAL.COM | | |
| ALEJANDRO | CC | 6120867 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | jespern3.4027@gmail.com | | |
| LUIS ALFREDO | CC | 6127915 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | aprendizluis@gmail.com | | |
| DAVID | CC | 6127272 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | jespern3.4027@gmail.com | | |
| VICTOR | CC | 6063883 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | vicctoria@edu.co | | |
| WESLEY | CC | 610370970 | 3140619 | Presencial | Técnica en Construcción de Vías | Otra | Técnica | Restrepo - Vereda La Guaira | jespern3.4027@gmail.com | | |

2. EJECUCIÓN DEL CONTRATO Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Durante la vigencia del contrato, se llevaron a cabo actividades de formación profesional en el área de construcción de vías, beneficiando a aprendices en los municipios de Vijes y Restrepo, en el departamento del Valle del Cauca. Actualmente, los procesos formativos en estos municipios presentan un avance del 80%, tanto en el desarrollo curricular como en la evaluación de los aprendizajes.

3. OBSERVACIONES Y CONTINUIDAD DEL PROCESO FORMATIVO

Aunque el contrato concluye el 26 de septiembre de 2025, los programas de formación aún no han finalizado, por lo que:

- Se continuará la formación con los grupos de aprendices en los municipios mencionados.
- Se está gestionando la firma de un nuevo contrato de prestación de servicios con el objetivo de garantizar la culminación satisfactoria de los procesos de formación iniciados.

4. DETALLE DE LOS GRUPOS DE FORMACIÓN ATENDIDOS

Grupo 1: Municipio de Restrepo – Vereda La Guaira

- Programa: Técnico en Construcción de Vías
- Número de Ficha: 340619
- Fecha de Inicio: 2 de diciembre de 2024
- Fecha de Terminación: 2 de marzo de 2026
- Aprendices Iniciados: 18 (aunque en la ficha figuran 19, el grupo real se ha mantenido en 18 aprendices)



Grupo 2: Municipio de Vijes – Vereda Cachimbal

- Programa: Técnico en Construcción de Vías
- Número de Ficha: 3206115
- Fecha de Inicio: 9 de abril de 2025
- Fecha de Terminación: 8 de julio de 2026
- Aprendices Iniciados: 37
- Aprendices Actuales: 29 (según listado de asistencia)

5. CONCLUSIÓN

El contrato CO1.PCCNTR.7443604 de 2025 se ha ejecutado conforme a los términos establecidos, alcanzando un cumplimiento del 80% en la formación y evaluación de los aprendices. Se deja constancia de que los procesos formativos continuarán bajo un nuevo contrato, con el fin de asegurar la finalización efectiva y satisfactoria de la formación de los grupos atendidos en los municipios de Restrepo y Vijes.

ARCHIVO MI INVENTARIO SENA

Sistema Inventarios

MINISTERIO DEL TRABAJO

Consultar InventarioRealizar Toma VirtualAcceso AlmacenistaCatalogoTest de Deterioro

Dirección Administrativa y Financiera - Grupo de Almacenes e Inventarios

Dirección General

Estado de mis inventarios

Documento: 11805970

Cuentadante: ALEXANDER MENA GUTIERREZ

Fecha: 16/ 9/ 2025 21:32:46

Tercero: 3025184

Valor Total Inventario: \$1.789.685,04

Total de Bienes: 1

Filtros de Búsqueda: Todo

Traspassar Bienes

Reintegrar Bienes

Consultar sus Solicitudes

Generar Reporte relación de Bienes

Listado de inventarios:

| R | Centro | Modelo | Consec. | Desc. | Descripción Actual | Tipo | Mod. | Placa | Atributos | Fecha Adquisición | Valor Ingreso |
|----|---------|-------------------------|---------|---------------------|--|------|------|------------------------------|--|-------------------|----------------|
| 76 | ProBook | 922810 445R G6 ETP 3,12 | 297419 | COMPUTADOR PORTATIL | TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD PROCESADOR AMD RYZEN 7 DISCO DURO 512 GB MEMORIA RAM DE 16 GB PANTALLA 14" PULGADAS UNIDAD LECTORA N.A. | 4 | INVE | 92281019946 445R G6 ETP 3,12 | MARCA:HP;SERIAL:5CD003851D;MODELO:ProBook 445R G6 ETP 3,12;OBSERVACIONES:HP Pb445Seg6 R7-3700u | 15/03/2020 | \$1.789.685,04 |

6. REPORTE DE HORAS SENA SOFIA PLUS DESDE FEBRERO HASTA EL 26 DE SETIEMBRE DE 2025.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALEXANDER MENA GUTIERREZ
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA CONSTRUCCION
FECHA INICIAL: 01/02/2025 00:00:00
FECHA FINAL: 26/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:

3140619 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE

EXTENDER MEZCLA ASFÁLTICA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y AL PROCESO CONSTRUCTIVO

REPARAR FALLAS DEL PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR FILTROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR ENCOFRADO DE ACUERDO A PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REPLANTEAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ADOQUÍN DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y MANUALES TÉCNICOS

PREPARAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 501,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3144134 - CONSTRUCCION DE VIAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE

EXTENDER MEZCLA ASFÁLTICA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y AL PROCESO CONSTRUCTIVO

REPARAR FALLAS DEL PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

LOCALIZAR FILTROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

| | |
|---|--|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| ARMAR ENCOFRADO DE ACUERDO A PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. | |
| COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. | |
| IDENTIFICAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | |
| INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. | |
| REPLANTEAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA VIAS. | |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| INSTALAR ADOQUÍN DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y MANUALES TÉCNICOS | |
| PREPARAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | |
| SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS | |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

| | |
|---|--|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |
| <div> <div>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</div> <div>239,70</div> </div> | |
| FICHA DE APRENDIZAJE: | 3206115 - CONSTRUCCION DE VIAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE | |

EXTENDER MEZCLA ASFÁLTICA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y AL PROCESO CONSTRUCTIVO
REPARAR FALLAS DEL PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
LOCALIZAR FILTROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ARMAR ENCOFRADO DE ACUERDO A PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
IDENTIFICAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
REPLANTEAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ADOQUÍN DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y MANUALES TÉCNICOS
PREPARAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 225,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3202072 - CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6: PROCESO CONSTRUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1: REALIZAR ALISTAMIENTO DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLACA HUELLA Y OBRAS DE DRENAJE.
RA2: ARMAR LA ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
RA3: FUNDIR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
RA4: TERMINAR ESTRUCTURA DE LA PLACA HUELLA DE ACUERDO A NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 1018,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| TOTAL TIEMPO EDT's: | | | | 0,00 |

ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---------------|-------------|-----------|-------|
|---------------|-------------|-----------|-------|

17/09/25 6:07

Page 9 of 10

| | | | |
|------------|------------|-----------------------|-------|
| 03/02/2025 | 28/02/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 24,00 |
| 10/02/2025 | 28/02/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 8,00 |
| 01/03/2025 | 31/03/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 28,00 |
| 01/04/2025 | 30/04/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 16,00 |
| 01/05/2025 | 31/05/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 16,00 |
| 02/06/2025 | 30/06/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 16,00 |
| 07/07/2025 | 14/07/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 8,00 |
| 21/07/2025 | 24/07/2025 | OTROS | 32,00 |
| 28/07/2025 | 28/07/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 4,00 |
| 04/08/2025 | 11/08/2025 | DESARROLLO CURRICULAR | 12,00 |

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 164,00

INSTRUCTOR: ALEXANDER MENA GUTIERREZ
CENTRO DE FORMACION: CENTRO DE LA CONSTRUCCION

17/09/25 6:07

Page 10 of 10



| | |
|---|--------------|
| Valor total del contrato | \$34.649.650 |
| Valor Ejecutado | \$34.649.650 |
| Saldo de pendiente de cancelar al contratista | \$0,0 |
| Saldo a liberar | \$0,0 |

| | |
|---|---------------------------|
| FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: | 11 DE FEBRERO DE 2025 |
| FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: | 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 |
| VIGENCIA DEL CONTRATO: | 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 |
| VALOR DEL CONTRATO: | (\$23.193.484) |

ALEXANDER MENA GUTIERREZ
Contratista
C.C. No. 11.805.970